

## **SOBRE O ATE...**

A presença do computador e dos mais variados recursos tecnológicos nos atos da vida cotidiana tornou-se indispensável, uma vez que as mudanças decorrentes do mesmo são cada vez mais frequentes, crescentes e irreversíveis.

Assim, o objetivo do ATE (Ambiente Tecnológico Escolar) é promover a integração das tecnologias no processo ensino-aprendizagem enfatizando a construção do conhecimento.

Desta forma se faz necessário um pensar crítico e o desenvolvimento de práticas voltadas para o uso dessa ferramenta, tendo em vista que as escolas estão em um mundo rodeado de tecnologia, de computadores, de imagens e som.

A escola desenvolve um trabalho educativo no ATE, desde a Educação Infantil até o 9º ano. São desenvolvidas atividades integradas aos conteúdos trabalhados em sala de aula, utilizando o computador como mais uma ferramenta que oportuniza o aprofundamento dos conhecimentos.

A Educação Infantil trabalha com a Pedagogia de Projetos e o trabalho desenvolvido no ATE faz ponte com o trabalho de sala de aula, aprofundando e enriquecendo as atividades. As atividades são implementadas em sala de aula através de temas pré-determinado pelas Professoras e seleção de sites que contemplam os temas.

Com as turmas do 5º ao 9ª ano na maioria das vezes o trabalho é realizado através de pesquisas na WEB sob a orientação dos Professores, através de projetos de ensino, utilizando os diversos recursos disponíveis neste ambiente.

As tecnologias além de serem um dos maiores veículos de informação, possibilitando outras formas de ordenação e registros da aprendizagem, traz-nos um novo espaço de sociabilidade e de inclusão, e a escola não pode ficar fora disso.

A cada ano se busca novas possibilidades de utilizar o ATE como ambiente de aprendizagem.

No ATE (Ambiente Tecnológico Escolar) é desenvolvido o Projeto " Aluno Monitor

do ATE". Esse projeto visa estimular os alunos a desenvolverem suas diferentes capacidades, enfatizando que a apropriação dos conhecimentos socialmente elaborados é base para a construção da cidadania e da sua identidade, e que todos são capazes de aprender, mostrando que a escola deve proporcionar ambientes de construção de conhecimento e utilizar as múltiplas tecnologias contemporâneas para isso.